

SCOPRO IL MARE



1 Osserva e numera gli elementi del paesaggio marino.

- 1 faro
- 2 porto
- 3 nave
- 4 peschereccio
- 5 costa bassa
- 6 costa alta
- 7 baia
- 8 stabilimento balneare
- 9 penisola
- 10 molo
- 11 isola
- 12 arcipelago
- 13 golfo
- 14 promontorio

Io e la natura

L'Italia è una penisola circondata dal Mar Mediterraneo che, in vicinanza delle coste, prende nomi diversi: Mar Ligure, Mar Tirreno, Mar Adriatico, Mar Ionio. Tu, in quale mare sei stato in vacanza?

Inglese

ACTION IN PROGRESS - Leggi e completa i fumetti con le parole elencate.

I'M SWIMMING • I'M RUNNING • I'M READING





LAGHI, FIUMI E ISOLE

1 Osserva la cartina fisica dell'Italia, poi completa come indicato.



• Inserisci il numero corrispondente ai seguenti laghi:

- 1 Garda
- 2 Como
- 3 Trasimeno
- 4 Bracciano
- 5 Maggiore

• Cerca sulla cartina i seguenti fiumi italiani e scrivi in quale mare sfociano.

- | | | | |
|------------|---------------|----------|---------------|
| Esino → | Mar Adriatico | Agri → | Mar Ionio |
| Arno → | Mar Ligure | Brenta → | Mar Adriatico |
| Piave → | Mar Adriatico | Tevere → | Mar Tirreno |
| Volturno → | Mar Tirreno | Po → | Mar Adriatico |
| Simeto → | Mar Ionio | Sele → | Mar Tirreno |

2 Risolvi l'anagramma e il rebus, otterrai il nome delle due maggiori isole italiane.

I SALICI

SICILIA



(8) SARDEGNA



UN DIPINTO

1 Leggi, osserva il dipinto e rispondi.

Giuseppe Arcimboldo, un artista italiano, amava dipingere ritratti fantasiosi, realizzati con elementi del mondo vegetale e animale.

Se osservi il dipinto da lontano, può sembrarti un normale ritratto di persona, solamente un po' stravagante.

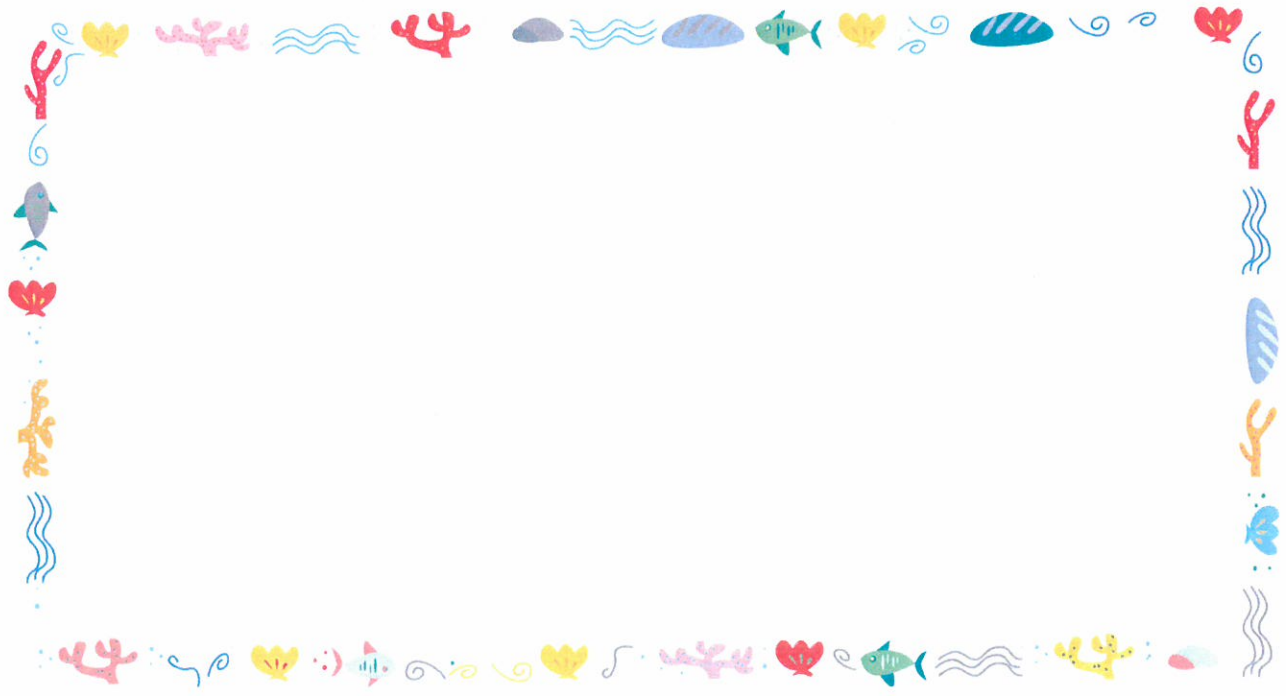
Se lo guardi attentamente, ti accorgerai che il volto è composto da:

.....
.....
.....
.....
.....



Giuseppe Arcimboldo, *Vertumnus*, 1591

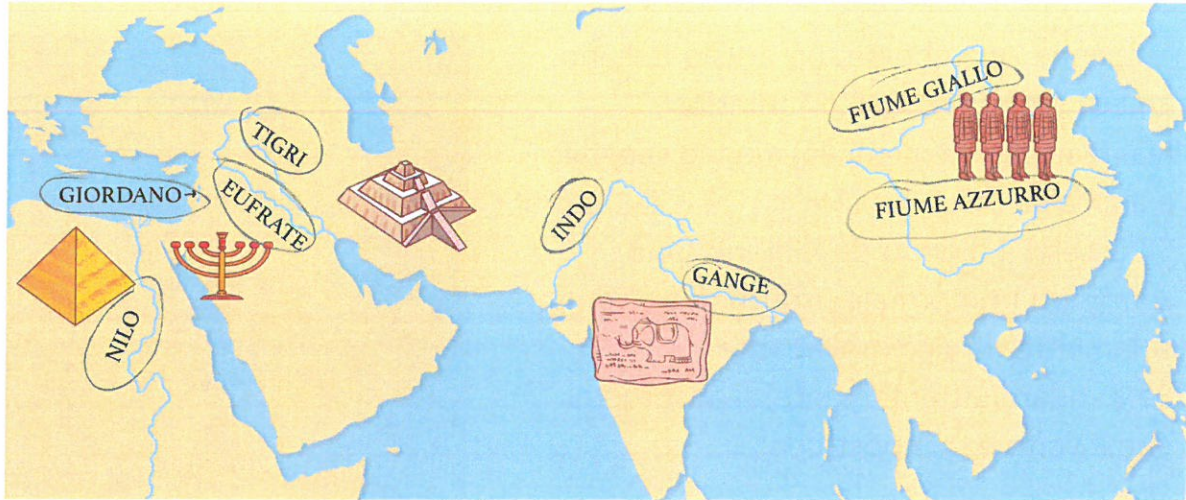
2 Rappresenta il mare con elementi naturali ed elementi antropici.





LE CIVILTÀ DEI FIUMI

1 Cerchia di rosso i nomi dei fiumi sulla carta.



2 Completa.

- Le civiltà della Mesopotamia si svilupparono tra i fiumi Tigre ed Eufrate.
- Nella valle del Nilo nacque la civiltà Egizia.
- Lungo le rive dell'Indo e del Gange si sviluppò la civiltà Indiana.
- La civiltà cinese si sviluppò tra il Fiume Giallo e il Fiume Azzurro.
- Il popolo ebraico si stabilì sulle rive del fiume Giordano.

3 Osserva i reperti e scrivi a quale civiltà appartengono.



SUMERA



BABILONAESE



ASSIRA



EGIZIA



CINESE



EBRAICA



INDIANA / INDI



IL GIOCO DEL SENET

Il Senet era un gioco molto diffuso nell'antico Egitto. Era praticato da uomini, donne e bambini di tutte le classi sociali. Questo gioco aveva anche un significato religioso: il movimento dei pezzi sulla tavola da gioco rappresentava il percorso dei fiumi nell'aldilà. Nella tomba di Tutankhamon sono state ritrovate ben quattro scacchiere complete.

CHE COSA TI SERVE

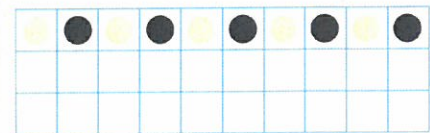
- 5 pedine bianche
- 5 pedine nere
- 2 giocatori
- 1 dado

CHI INIZIA

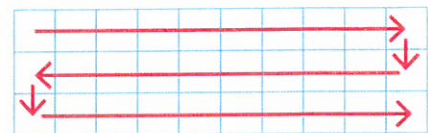
Il giocatore con le pedine bianche.

REGOLE

- Dopo aver disposto le pedine come nella figura riportata a lato, il primo giocatore lancia il dado e muove la pedina in base al numero ottenuto.
- Ogni volta che il punteggio è pari a 1, 4 o 6, i giocatori hanno diritto a ripetere il tiro.
- Se la casella di arrivo è occupata da una pedina avversaria, quest'ultima le lascia il posto e viene riposizionata sulla casella della pedina che l'ha attaccata.
- Se le pedine avversarie sono su due caselle vicine non possono essere attaccate, ma solo scavalcate, quindi se ci si finisce sopra, si deve retrocedere alla prima casella libera.
- Vince chi riesce a portare fuori dal tabellone tutte le pedine.



Disposizione delle pedine all'inizio del gioco.



Percorso delle pedine durante il gioco.

- 1 Costruisci il tuo Senet e gioca con un amico. Quale sarà l'occorrente? Scrivi.

.....

.....



TANTI CITTADINI DIVERSI

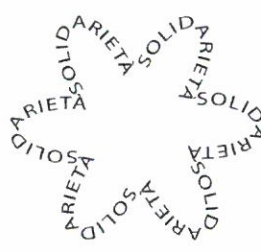
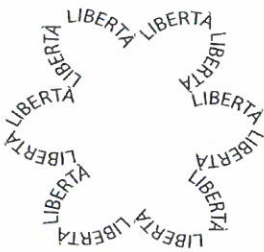
Negli ultimi anni, si sono stabilite in Italia tantissime persone provenienti da Paesi lontani per cercare lavoro e migliori condizioni di vita.

Questo fenomeno si chiama **migrazione**. Probabilmente anche nella tua classe ci sono compagni provenienti da un altro Paese.

ARTICOLO 3 della Costituzione

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

1 Quali parole si nascondono nei fiori? Scoprite e riscrivile usando colori diversi.



libertà

SOLIDARIETÀ

INTEGRAZIONE

2 Che cosa significa la parola **solidarietà**? Spiegalo a voce con un esempio, poi leggi il testo che segue.

Tra i **Principi Fondamentali** espressi nell'art. 3, emerge il tema della solidarietà da estendere a tutti coloro che si trovano, anche temporaneamente, in difficoltà.

3 Colora i riquadri che esprimono, secondo te, le **libertà fondamentali**.



Viva la libertà di...

... parlare!

... mangiare patatine!

... viaggiare per il mondo!

... professare la propria religione!

SCOPRO

LA MONTAGNA



1 Osserva e numera gli elementi del paesaggio montano.

- 1 cima o vetta
- 2 bosco
- 3 ghiacciaio
- 4 valle
- 5 strada
- 6 funivia
- 7 ruscello
- 8 passo o valico
- 9 cascata
- 10 fianco o versante
- 11 prati e pascoli



CLOTHES - Leggi, osserva e numera correttamente i disegni.

DESTINATION:
SEASIDE

- 1 sandals
- 2 shorts
- 3 sunglasses
- 4 flippers
- 5 mask
- 6 swimsuit
- 7 T-shirt
- 8 cap

DESTINATION:
MOUNTAIN

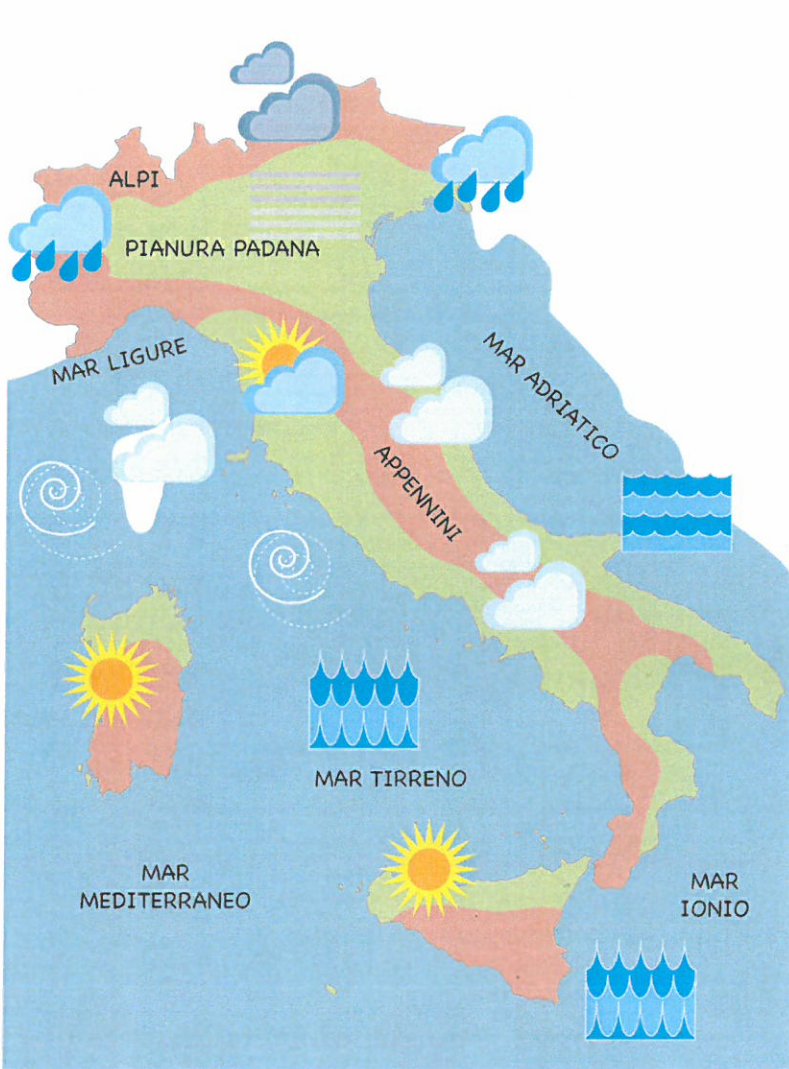
- 9 scarf
- 10 raincoat
- 11 socks
- 12 boots
- 13 trousers
- 14 jumper
- 15 trainers





CHE TEMPO FA?

1 Osserva i simboli della legenda e scrivi la corretta didascalia.



-  sereno
-  poco nuvoloso
-  piovoso
-  nebbioso
-  ventoso
-  molto nuvoloso
-  nuvoloso
-  mare calmo
-  mare mosso

2 Osserva la cartina e rispondi alle domande.

- Che tempo fa sulle Alpi? piovoso
- E sugli Appennini? nuvoloso e poco nuvoloso
- Com'è il Mar Tirreno? mosso
- E il Mar Adriatico? calmo
- Che tempo fa sulla Pianura Padana? nebbioso
- Individua il luogo dove ti trovi. Che tempo è previsto?



CRUCI-MONTANO

1 Completa il cruciverba. Nella colonna colorata leggerai il nome del monte più alto delle Alpi.



- 1 Traforo che collega l'Italia alla Svizzera.
- 2 È il versante delle Alpi che appartiene al nostro Paese.
- 3 Gli Appennini dividono l'Italia nel versante tirrenico e...
- 4 Sono le Alpi lungo le quali corre il confine tra Italia e Francia.
- 5 Le cime degli Appennini rispetto a quelle alpine sono più...
- 6 Mare vicino alle Alpi Occidentali.
- 7 Sono il sistema montuoso più importante d'Europa.
- 8 Sono la catena montuosa che percorre l'Italia da nord a sud.
- 9 Ce ne sono quattro attivi nella catena degli Appennini.
- 10 La cima più alta degli Appennini.

quello

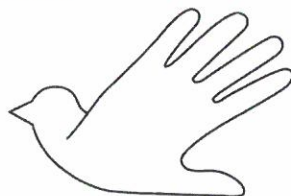
ok? verifica

				M					
1	S	E	M	P	I	O	N	E	
2	I	T	A	L	I	A	N	O	
3	A	D	R	I	A	T	I	C	O
4	O	C	C	I	D	E	N	T	A
				5	B	A	S	S	E
6	M	A	R	L	I	G	U	R	E
				7	A	L	P	I	
8	A	P	P	E	N	N	I	N	I
				9	V	U	L	C	A
10	G	R	A	N	S	A	S	S	O

2 Per disegnare gli uccelli che volano sulle nostre montagne puoi usare la forma della tua mano: basta un po' di fantasia. Segui le istruzioni.



a Appoggia la mano aperta su un foglio e traccia i contorni con la matita: otterrai le ali.



b Seguendo le linee della mano, traccia il corpo e la testa.



c Ora disegna la coda, con l'occhio e il becco, poi colora.

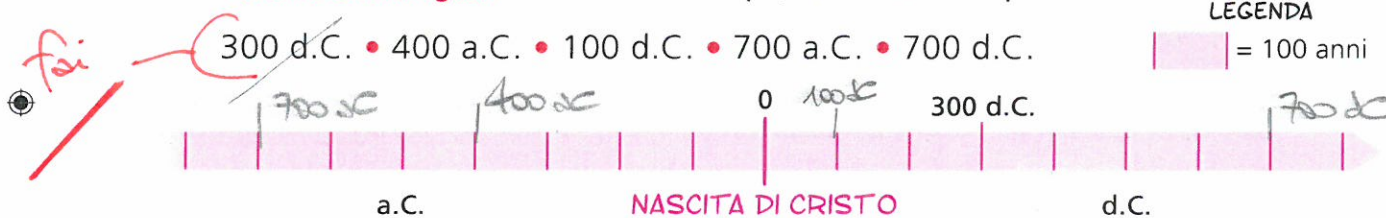
STORIA

1 Completa le tabelle.

MISURA DI TEMPO	DURATA
Un millennio	1000 anni
Un secolo	cento anni
Un decennio	10 anni
Un lustro	5 anni
Un biennio	2 anni

MISURA DI TEMPO	DURATA
Un anno	365-366 giorni
Un mese	30, 31 o 28 giorni
Una settimana	7 giorni
Un'ora	60 minuti
Un minuto	60 secondi

2 Prendendo come punto di riferimento la nascita di Cristo, sistema queste date in ordine cronologico sulla linea del tempo, come nell'esempio.

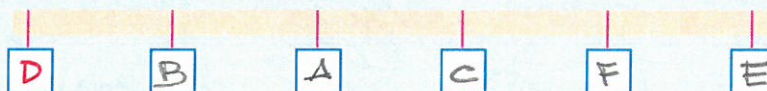


3 Calcola e completa.

- LA SCUOLA È FINITA IL E RIPRENDERÀ IL
- QUANTI SONO I GIORNI DI VACANZA?

Mettiti alla prova

Colloca sulla linea del tempo le lettere che corrispondono ai vari avvenimenti in ordine di successione, iniziando da quelli più lontani nel tempo.



- A Nasco io.
- B Nasce la mamma.
- C Imparo a camminare.
- D Nasce il nonno.
- E Inizio classe quarta primaria.
- F Vado alla scuola dell'infanzia.

Autovalutazione

Ti è sembrata difficile questa attività?

SÌ NO

Come ti sentivi mentre lavoravi?



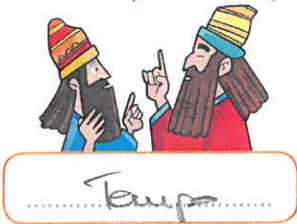


IL QUADRO DI CIVILTÀ

S

1 Scrivi nei cartellini gli indicatori che servono per ricostruire la storia della civiltà dei sumeri.

Tempo • Spazio • Organizzazione sociale • Attività • Religione



Tempo

Nel 4 000 a.C.

Organizzazione sociale

La persona più importante era il re, seguito dai sacerdoti.



Religione

Erano politeisti: adoravano divinità che rappresentavano le forze della natura.

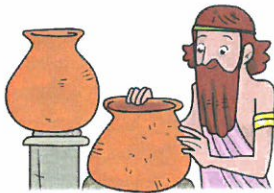
Spazio

Si stabilirono nella pianura tra i fiumi Tigri ed Eufrate, in Mesopotamia.

QUADRO DI CIVILTÀ

Attività

Praticavano l'agricoltura e l'allevamento. Alcuni erano artigiani, altri mercanti: barattavano i loro prodotti con terre lontane.



MUSICA ANTICA

Una delle prime forme di espressione e di comunicazione dell'uomo è stata la musica, soprattutto ritmica, per imitare il cuore che batte, attraverso il battito delle mani, dei piedi o di alcuni oggetti.

1 Prova a suonare con le mani (○) e con i piedi (○) leggendo i ritmi indicati, poi inventa tu.

○○ ○○ ○○ ○○ ○○

○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

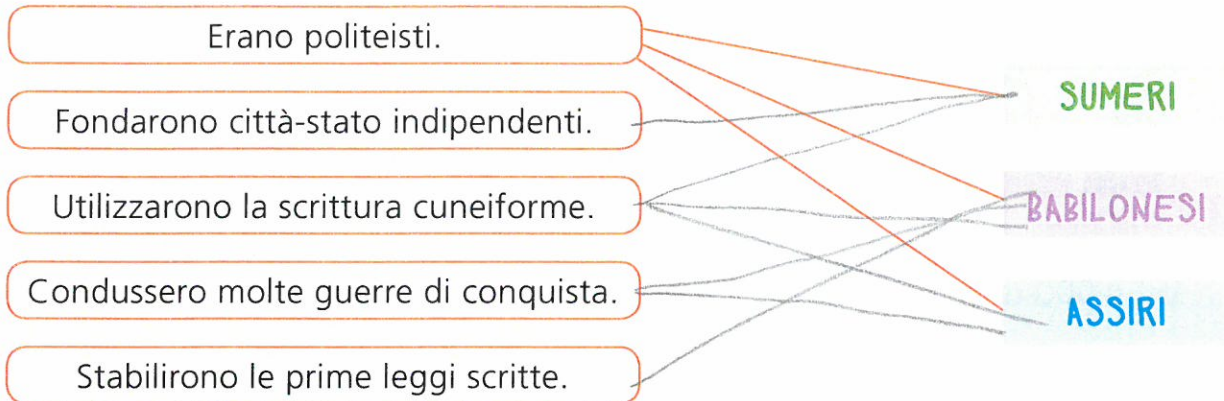
2 Ora ripeti i ritmi utilizzando gli oggetti naturali che trovi (sassi, legnetti...).

Handwritten musical notation: a vertical line with a 'c' and a slash, indicating a crotchet note.

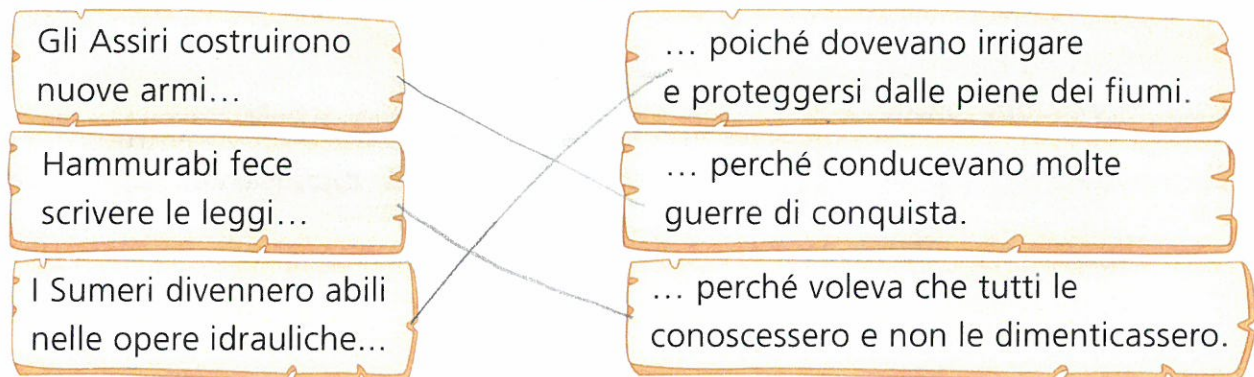


IN MESOPOTAMIA

- 1 Aggiungi le frecce che mancano e spiega il contenuto degli schemi con parole tue.
Attenzione: ogni riquadro può avere più frecce.



- 2 Collega ogni conseguenza alla relativa causa.



- 3 Indica con una X la risposta esatta.

- Mesopotamia significa:

- terra fertile.
 terra tra due fiumi.

- Hammurabi era:

- il re degli Assiri.
 il re dei Babilonesi.

- Assurbanipal creò:

- una grande biblioteca.
 un Codice di leggi.

- I Babilonesi furono sottomessi:

- dagli Assiri
 dai Sumeri.

- La capitale del regno assiro era:

- Ninive.
 Babilonia.

- I giardini pensili babilonesi si trovavano:

- sulle terrazze dei palazzi.
 sulle sponde del fiume.

- 4 Sul quaderno componi il quadro di civiltà dei Babilonesi e degli Assiri.
Usa gli indicatori che trovi a pagina 11.

SCOPRO

LA CAMPAGNA

1 Osserva e numera gli elementi del paesaggio di campagna.

- 1 campi coltivati
- 2 vigneto
- 3 terrazzamenti
- 4 frutteto
- 5 trattore
- 6 serre
- 7 fattoria
- 8 canale

? Per i più curiosi

Le alture che si possono trovare in campagna variano dai 200 ai 600 metri di altitudine. Sai come si chiamano?

Indicale nel disegno con una X.

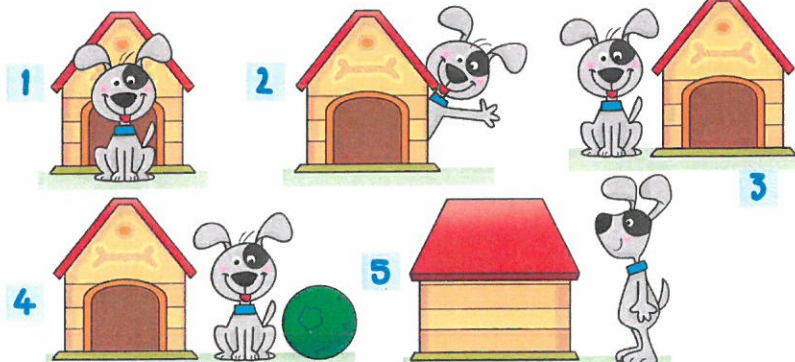
La campagna vicino al luogo in cui vivi è pianeggiante o collinare?

Inglese

PREPOSITIONS - Osserva e scrivi la preposizione corretta.

NEXT TO • OPPOSITE • BEHIND • BETWEEN • IN FRONT OF

- 1 *in front of*
- 2 *behind*
- 3 *next to*
- 4 *between*
- 5 *opposite*





IL LAVORO IN ITALIA

Area di

1 Scrivi accanto a ogni lavoro se appartiene al settore primario, secondario o terziario.

Agricoltura	Settore <u>primario</u>
Pastificio	Settore <u>secondario</u>
Allevamento	Settore <u>primario</u>
Trasporti	Settore <u>terziario</u>
Pesca	Settore <u>primario</u>
Spettacolo	Settore <u>terziario</u>
Turismo	Settore <u>terziario</u>

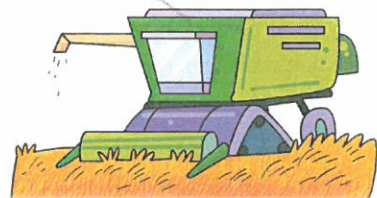
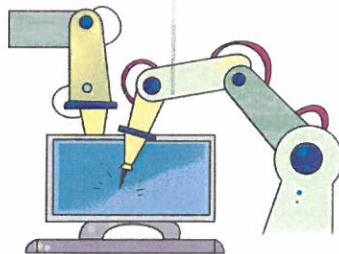


2 Collega ogni settore all'immagine corrispondente.

SETTORE PRIMARIO

SETTORE SECONDARIO

SETTORE TERZIARIO



3 Completa la tabella indicando con alta o bassa la presenza degli elementi indicati nella prima colonna.

	PIANURA	COLLINA	MONTAGNA
Popolazione	<u>ALTA</u>	<u>ALTA</u>	<u>BASSA</u>
Agricoltura	<u>ALTA</u>	<u>ALTA</u>	<u>BASSA</u>
Allevamento	<u>ALTA</u>	<u>ALTA</u>	<u>ALTA</u>
Industrie	<u>ALTA</u>	<u>BASSA</u>	<u>BASSA</u>
Commercio	<u>ALTA</u>	<u>BASSA</u>	<u>BASSA</u>
Turismo	<u>BASSA</u>	<u>ALTA</u>	<u>ALTA</u>



non ne è corretto non avendo chiaro di testo

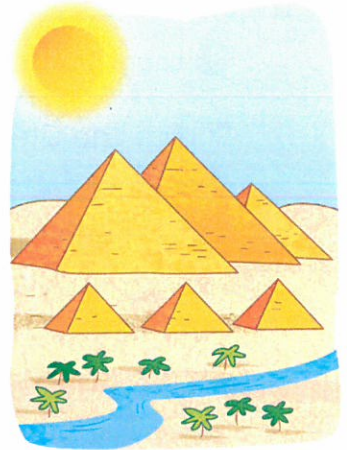


LA VALLE DEL NILO

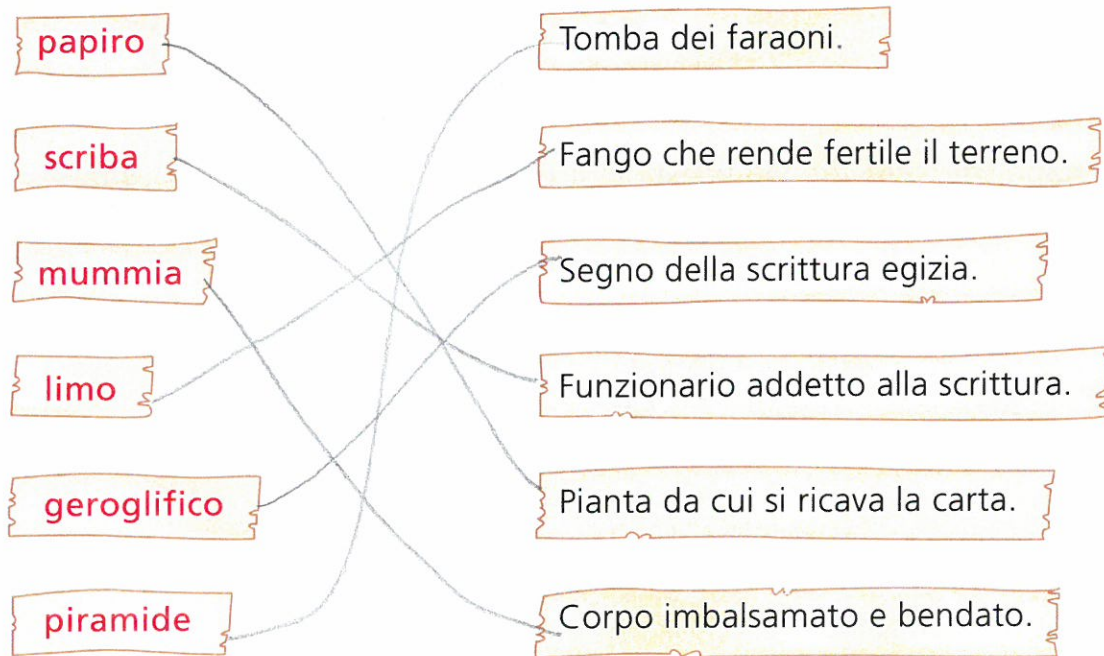
1 Per ogni frase, indica con una X se è vera (V) o falsa (F).

- La Valle del Nilo era arida.
- Le piramidi erano la casa dei faraoni.
- Gli Egizi erano politeisti.
- Le mummie dei faraoni venivano sepolte sotto terra.
- Il fiume Nilo nasce nei pressi dell'Equatore.
- Il fiume Nilo è molto breve.
- Il limo è un fango ricco di sali minerali.

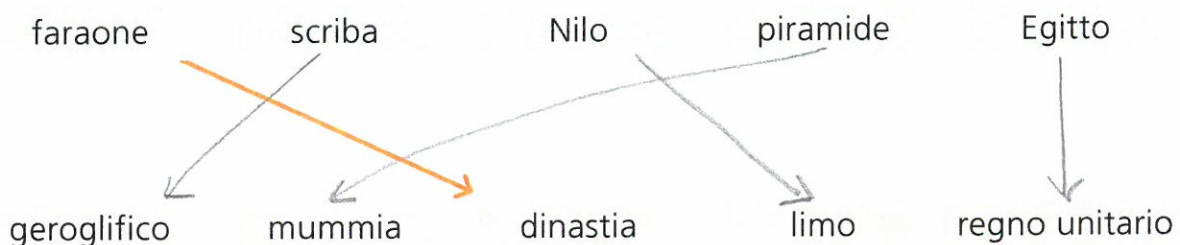
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F



2 Unisci ogni parola al suo significato.



3 Forma delle coppie di parole-chiave: unisci con una freccia quelle che hanno una relazione logica. Osserva l'esempio.





IL NASO DI CLEOPATRA

1 Leggi il testo.

Si dice che Cleopatra, l'ultima regina d'Egitto, che aveva fatto innamorare uomini importanti come il generale romano Giulio Cesare e il triumviro Marco Antonio, avesse un naso veramente brutto.

Il suo fascino stava invece nel modo di parlare, nel suo linguaggio appropriato, nelle risposte sicure senza tanti "ma... cioè...".

Quindi, non compiangetevi per un naso "importante", o per le orecchie a sventola, non è lì la causa degli insuccessi, il fascino è nelle parole.

Perciò meno specchio... e più vocabolario!



1 Rispondi alle domande.

- C'è qualcosa di te che vorresti cambiare? Che cosa e perché?

.....
.....
.....

- Credi che sia più importante la bellezza o l'intelligenza? Perché?

.....
.....
.....



NEL MEDITERRANEO: I FENICI

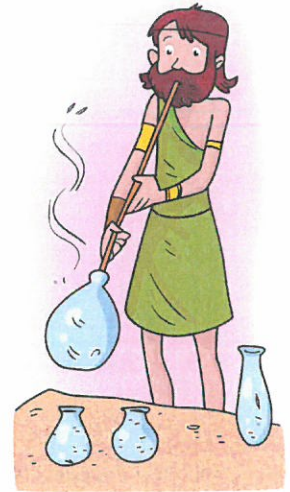
I Fenici erano esperti navigatori e abili commercianti. Oltre agli oggetti di vetro, vendevano anche la porpora.

1 Osserva le immagini e completa i testi con le parole corrette.

trasparente • natron • vetro • foci • soffiatura

IL VETRO

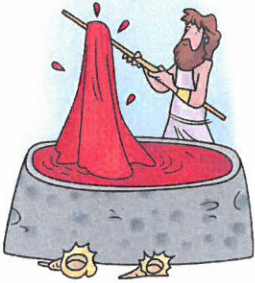
I Fenici ottenevano il vetro mescolando la sabbia finissima con l'acqua, raccolta presso le foci dei fiumi e il natron, una sostanza simile al sale. Essi inventarono anche la tecnica della soffiatura, che permetteva di rendere il vetro sottile e trasparente.



conchiglie • mollusco • rosso-violacea • vasche • stoffe

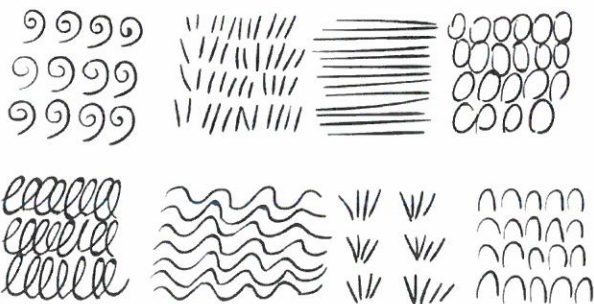
LA PORPORA

La porpora è una tintura rosso-violacea che veniva estratta da un mollusco, il murice. Per ottenerla i murici venivano tolti dalle conchiglie e messi in vasche d'acqua salata in modo che rilasciassero il liquido colorato. Poi nelle stesse vasche si immergevano le stoffe.



RIEMPI CON LE LINEE

1 Con le linee (curve o spezzate, ondulate o dritte) si possono realizzare bellissimi disegni. Osserva le linee proposte e usale per colorare il paesaggio.



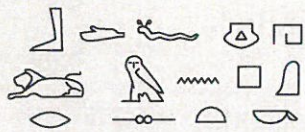


ALFABETI ANTICHI

1 Collega con una freccia ogni scrittura alla descrizione corrispondente, poi completa con la parola corretta.

Fenici • Sumeri • Egizi

GEROGLIFICA



Ogni segno corrisponde a un suono.

Fu inventata da Igiti

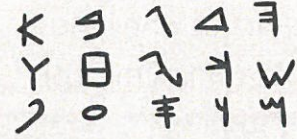
CUNEIFORME



I disegni indicano lettere, simboli o frasi.

Fu inventata dagli Sumeri

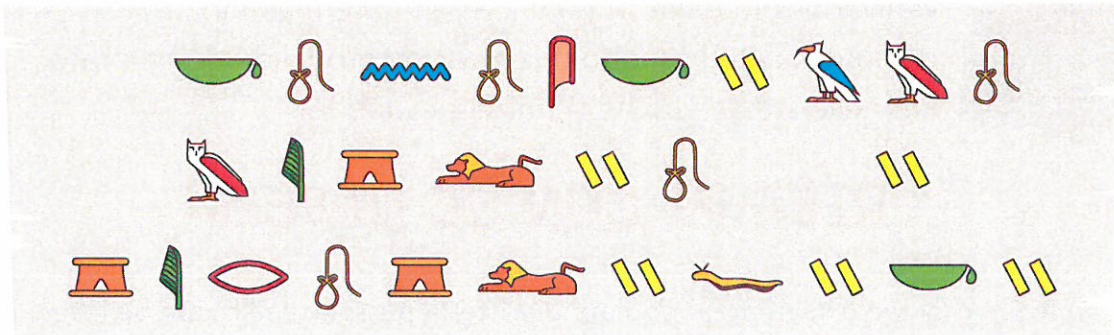
ALFABETICA



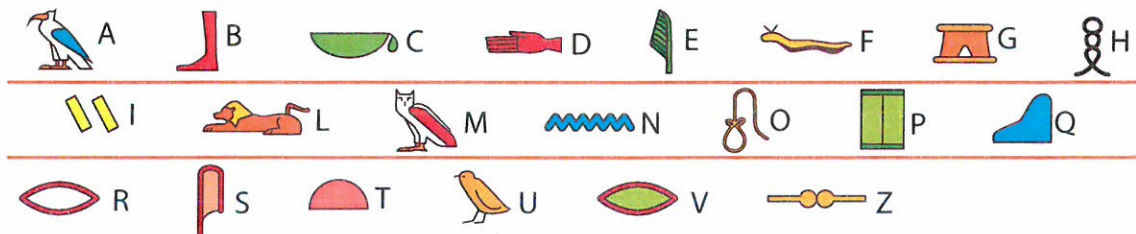
I segni a forma di cuneo corrispondono a sillabe.

Fu inventata dai Fenici

IL MESSAGGIO NEL PAPIRO



1 Ogni simbolo corrisponde a una lettera: decifra l'iscrizione e scrivi sotto il messaggio.



CONDIZIATO MEGLIO I GEROGLIFICI

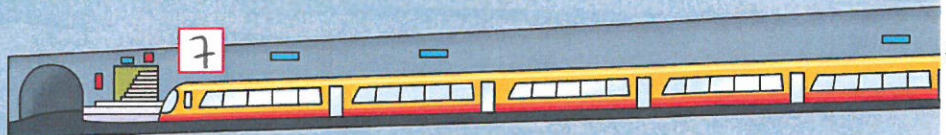
SCOPRO

LA CITTÀ



1 Osserva e numera gli elementi del paesaggio della città.

- 1 strade
- 2 negozi
- 3 scuola
- 4 teatro
- 5 piazza
- 6 chiesa
- 7 metropolitana
- 8 parcheggio
- 9 parco



Inglese

DIRECTIONS - Riesci a raggiungere il parcheggio?
Osserva e completa le istruzioni.



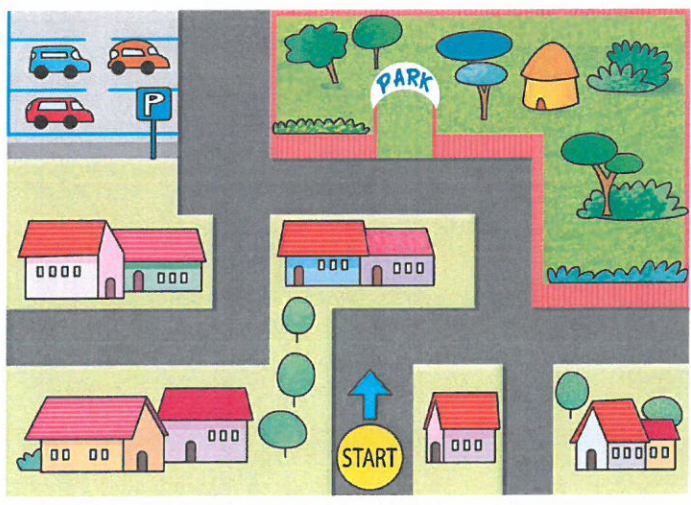
GO STRAIGHT ON



TURN LEFT



TURN RIGHT



Go straight *on*
then turn *right*
Go *straight* on, then
turn *left*
Go along the street.
Turn *right* again
and pass the park.
There's the car park!

In viaggio per l'Italia

GEOGRAFIA

Per le vacanze estive la tua famiglia ha pensato di visitare alcune località italiane e ha chiesto a te di progettare un itinerario.

- 1 Pensa a due percorsi diversi, uno per l'andata e uno per il ritorno. Parti da una città a piacere: indica dove vuoi arrivare e quali città vorresti far visitare alla tua famiglia lungo il percorso.



ITINERARIO

Partenza da:

1^a sosta:

2^a sosta:

3^a sosta:

4^a sosta:

5^a sosta:

6^a sosta:

Ritorno a:



2 Utilizza una tabella simile a questa per tenere nota delle soste. Per ogni luogo (naturale o antropico) indica che cosa vedere e le caratteristiche principali.

SOSTE	CHE COSA VEDERE	CARATTERISTICHE
1 ^A SOSTA
2 ^A SOSTA
3 ^A SOSTA
4 ^A SOSTA
5 ^A SOSTA
6 ^A SOSTA



3 Crea sul quaderno un "diario di viaggio": usa uno schema simile a questo e inserisci alcune foto dei luoghi che visiterai.

MERCOLEDÌ 11 LUGLIO	GIOVEDÌ 12 LUGLIO	VENERDÌ 13 LUGLIO
PARTENZA DA TORINO		
1 ^A SOSTA	3 ^A SOSTA	5 ^A SOSTA
2 ^A SOSTA	4 ^A SOSTA	6 ^A SOSTA
RITORNO A TORINO		

Mettiti alla prova

- Ti è piaciuto questo compito? SÌ NO
- Quando non hai capito qualcosa hai chiesto aiuto a un adulto? SÌ NO
- Per risolvere questo "compito" ti sono state utili le conoscenze apprese a scuola? SÌ NO A VOLTE

Autovalutazione

Ti è sembrata difficile questa attività? SÌ NO

Come ti sentivi mentre lavoravi? 😊 😐 ☹️



IL PONTE DI CARTA

Ecco un gioco divertente da fare con gli amici.

TIPO DI GIOCO

• staffetta

MATERIALE

• 4 fogli (2 per squadra, vanno bene anche di giornale), oppure 2 cerchi piccoli

GIOCATORI

• più di quattro

SPAZIO

• aperto o chiuso

- Disponetevi divisi in due squadre parallele in fila indiana.
- Delimitate uno spazio di partenza e uno di arrivo.
- Il primo giocatore di ciascuna squadra con i fogli in mano fa il percorso poggiando man mano e riprendendo i fogli su cui camminare senza poggiare i piedi fuori dai giornali, come se stesse camminando su un ponte in costruzione.
- Giunti all'arrivo potete tornare nello stesso modo o semplicemente correndo e consegnando i fogli al concorrente successivo, ~~questo~~ ~~+~~ ~~X~~ dipende dal numero dei partecipanti.
- Vince la squadra che finisce prima.



CIVILTÀ DEI FIUMI

- Lungo il Tigri e l'Eufrate: Sumeri, Babilonesi, Assiri
- Tra il Fiume Giallo e il Fiume Azzurro: Cinesi
- Lungo il Nilo: Egizi
- Lungo l'Indo e il Gange: Indi
- Sul Giordano: Ebrei

CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO

- Fenici
- Cretesi

CRONOLOGIA

MISURE DI TEMPO

millennio • secolo • decennio • lustro • biennio • anno • mese • settimana • ora • minuti • secondi

LINEA DEL TEMPO

È una linea sulla quale vengono indicati i fatti storici in **successione cronologica** e ci permette di stabilire quali fatti sono accaduti prima, quali dopo e quali contemporaneamente.



QUADRO DI CIVILTÀ

Gli **indicatori** che servono per ricostruire la storia delle civiltà: tempo • spazio • organizzazione sociale • attività • religione.

SCRITTURA

Sumeri:
cuneiforme



Egizi:
geroglifica



Fenici:
alfabetica



LE ACQUE

Fiumi

Po • Arno
Tevere • Piave
Agri • Brenta
Esino • Volturno...

Laghi

Garda • Como
Maggiore
Trasimeno
Bracciano...

Mari

Il Mar Mediterraneo, in vicinanza delle coste, prende nomi diversi: Mar Ligure, Mar Tirreno, Mar Adriatico, Mar Ionio.

MONTI

Alpi • Appennini

IL TEMPO METEOROLOGICO

sole



pioggia



nebbia



poco nuvoloso



nuvoloso



molto nuvoloso



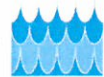
vento



mare calmo



mare mosso



I SETTORI LAVORATIVI IN ITALIA

Primario: agricoltura, allevamento, attività estrattive, pesca

Secondario: industria, artigianato

Terziario: commercio, turismo, trasporti, sanità, banche, assicurazioni...

POPOLAZIONE

È l'insieme delle persone che vivono nello stesso territorio.

La **densità** è il numero di persone che abitano in una determinata area.

li